

แผนการจัดการเรียนรู้เสริม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่

ที่ 5 เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (2)

เวลา 2

ชั่วโมง

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเปลี่ยนแปลงปัจจัยการผลิตจะส่งผลทั้งทางบวกและทางลบต่อปริมาณผลผลิต หรือสินค้าและบริการ ซึ่งเราควรศึกษาเพื่อให้สามารถเลือกซื้อสินค้าและบริการได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ตัวชี้วัด

ส 3.1 ป.5/1 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ระบุปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการได้
- 2) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยการผลิตที่ส่งผลทั้งทางบวกและทางลบต่อปริมาณผลผลิต

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) ความหมายและประเภทของปัจจัยการผลิต ประกอบด้วย ที่ดิน แรงงาน ทุน และผู้ประกอบการ
- 2) เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ
- 3) ปัจจัยอื่นๆ เช่น ราคาน้ำมัน วัตถุดิบ
- 4) พฤติกรรมของผู้บริโภค
- 5) ตัวอย่างการผลิตสินค้าและบริการที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือแหล่งผลิตสินค้าและบริการในชุมชน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
 - ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**
 - กระบวนการปฏิบัติ
- กระบวนการทำงานกลุ่ม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. อยู่อย่างพอเพียง

กิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม)

ชั่วโมงที่ 1-2

1. ครูให้นักเรียนร่วมกันทายว่า ของที่ระลึก หรือของฝากที่ครูนำมาให้นักเรียนดูที่หน้าชั้นเรียน มาจากเพื่อนของครูที่อยู่ภาคใด โดยครูกำหนดหมายเลขของที่ระลึกหรือของฝาก ดังนี้

- หมายเลข 1 รั่มที่ทำจากกระดาษสา
- หมายเลข 2 พวงกุญแจรูปแคน
- หมายเลข 3 โหมบายจากเปลือกหอย
- หมายเลข 4 กระเป๋าคัดบชวา
- หมายเลข 5 พวงกุญแจตัวหนังตะลุง
- หมายเลข 6 เข็มกลัดที่ทำจากนิล

(หมายเหตุ ครูอาจปรับเปลี่ยนของที่ระลึกตามความเหมาะสม)

2. ครูให้ตัวแทนนักเรียนรวบรวมคำตอบจากเพื่อนๆ แล้วครูเฉลยคำตอบ ดังนี้

- หมายเลข 1 ภาคเหนือ
- หมายเลข 2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- หมายเลข 3 ภาคตะวันออก
- หมายเลข 4 ภาคกลาง
- หมายเลข 5 ภาคใต้
- หมายเลข 6 ภาคตะวันตก

3. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า การผลิตสินค้าและ การบริการของแต่ละภูมิภาคมีความแตกต่างและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว

4. ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการ ของท้องถิ่นต่างๆในแต่ละภูมิภาคของไทย จากหนังสือเรียน หรือหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

1. นักเรียนแบ่งเป็น 6 กลุ่มเท่าๆ กัน ตามความสมัครใจ แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษา และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตสินค้าและบริการของภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย ดังนี้

- 1) กลุ่มที่ 1 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตสินค้าและบริการของภาคเหนือ
- 2) กลุ่มที่ 2 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตสินค้าและบริการของภาคกลาง
- 3) กลุ่มที่ 3 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตสินค้าและบริการของภาคตะวันออก
- 4) กลุ่มที่ 4 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตสินค้าและบริการของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 5) กลุ่มที่ 5 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตสินค้าและบริการของภาคตะวันตก
- 6) กลุ่มที่ 6 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตสินค้าและบริการของภาคใต้

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันยกตัวอย่างสินค้าและบริการ พร้อมทั้งสรุปความรู้และร่วมกันเสนอแนวคิดในการนำเสนอผลงานให้มีความน่าสนใจและสร้างสรรค์ จากนั้นให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน โดยครูคอยแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ

3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสำรวจปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการในชุมชนของตน โดยสำรวจชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ว่า มีปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการอะไรบ้าง ที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพของคนในชุมชน

4. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน โดยครูคอยแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- นักเรียนทำแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์

การวัดและประเมินผล

| วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| ตรวจแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ | แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.5
- 2) ตัวอย่างของที่ระลึกหรือของฝากจากภูมิภาคต่างๆ

แหล่งการเรียนรู้

- 1) ผู้ปกครอง / ผู้รู้
- 2) ห้องสมุด
- 3) ชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

แผนการจัดการเรียนรู้เสริม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (2) เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ธนาคาร เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการรวบรวมเงินจากผู้ออม เพื่อนำไปให้ผู้ยืมในการลงทุนต่างๆ ส่งผลให้เศรษฐกิจเติบโตขึ้น การเรียนรู้เรื่อง ธนาคาร หน้าที่ของธนาคารแต่ละประเภท จะทำให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้บริการต่างๆ จากธนาคารได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ตัวชี้วัด

ส 3.2 ป.5/1 อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคารได้

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) ความหมายและประเภทของปัจจัยการผลิต ประกอบด้วย ที่ดิน แรงงาน ทุน และผู้ประกอบการ
- 6) เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ
- 7) ปัจจัยอื่นๆ เช่น ราคาน้ำมัน วัตถุดิบ
- 8) พฤติกรรมของผู้บริโภค
- 9) ตัวอย่างการผลิตสินค้าและบริการที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือแหล่งผลิตสินค้าและบริการในชุมชน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการปฏิบัติ
- กระบวนการทำงานกลุ่ม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

5. มีวินัย
6. ใฝ่เรียนรู้
7. มุ่งมั่นในการทำงาน
8. อยู่อย่างพอเพียง

กิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม)

ชั่วโมงที่ 1

1. ครู ให้นักเรียนเล่นเกมรวมเงิน โดยครูเป็นคนกำหนดค่าเงินให้นักเรียนชายและหญิง แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า การเล่นเกมรวมเงิน ให้ประโยชน์กับนักเรียนอย่างไร
2. ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนมีวิธีการออมเงินอย่างไรบ้าง แล้วครูขออาสาสมัครนักเรียน 2 คน ออกมาเล่าวิธีการออมเงินของตนเองให้เพื่อนฟังที่หน้าชั้นเรียน
3. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการออมเงิน และให้นักเรียนตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของการออมเงินไว้ใช้จ่ายในอนาคต
4. ครู ให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างสถาบันการเงิน หรือธนาคารที่นักเรียนรู้จัก
5. ครูนำบัตรภาพที่เป็นสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายของธนาคารต่างๆ มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนช่วยกันตอบว่า เป็นเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของธนาคารใด
6. ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับประเภทและบทบาทหน้าที่ของธนาคารจากหนังสือเรียน หรือหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติมตามความเหมาะสม แล้วสรุปสาระสำคัญจดลงในสมุด

ชั่วโมงที่ 2

1. ครูให้แต่ละ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้ศึกษามาเกี่ยวกับประเภทของสถาบันการเงิน

2. ครู ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมารับกระดาษ โดยเรียกว่า กระดาษปูจนา แล้วร่วมกันสรุปความรู้และตั้งคำถามที่เป็นมติของกลุ่ม กลุ่มละ 3 คำถาม และร่วมกันสรุปความรู้เพื่อเตรียมเฉลยคำตอบในกระดาษปูจนาที่ตั้งคำถามไว้ โดยให้เขียนคำถามเตรียมไว้ให้เรียบร้อย แล้วให้นำกระดาษปูจนามาหย่อนลงในกล่องปริศนาที่ครูเตรียมไว้

3. เมื่อครบทุกกลุ่มแล้วครูจับสลากหมายเลขกลุ่ม เพื่อให้ออกมาหยิบกระดาษปูจนาในกล่องปริศนา และอ่านคำถามให้สมาชิกในกลุ่มฟัง แล้วให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันระดมพลังสมองเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง และส่งตัวแทนตอบคำถาม โดยให้กลุ่มที่เป็นเจ้าของกระดาษปูจนาเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง โดยครูช่วยตรวจสอบคำตอบอีกครั้ง และอธิบายเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนยังมีข้อสงสัย

4. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม และครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามหากยังมีข้อสงสัย จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

- นักเรียนทำแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์

การวัดและประเมินผล

| วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| ตรวจแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ | แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ป.5
- 2) ตัวอย่างของที่ระลึกหรือของฝากจากภูมิภาคต่างๆ

แหล่งการเรียนรู้

- 4) ผู้ปกครอง / ผู้รู้
- 5) ห้องสมุด
- 6) ชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่มที่.....

สมาชิกของกลุ่ม 1.2.

3.4.

5.6.

| ลำดับ ที่ | พฤติกรรม | คุณภาพการปฏิบัติ | | |
|--------------|----------------------------------|------------------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น | | | |
| 2 | มีความกระตือรือร้นในการทำงาน | | | |
| 3 | รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | | | |
| 4 | มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ | | | |
| 5 | ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม | | | |
| รวม | | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

| | |
|--|------------------------|
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ | = ดี ให้ 3 คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง | = พอใช้ ให้ 2 คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง | = ปรับปรุง ให้ 1 คะแนน |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 11-15 | ดี |
| 6-10 | พอใช้ |
| 1-5 | ปรับปรุง |

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน

จงวงกลม ○ ล้อมรอบตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

| | |
|---|---|
| <p>1. ทำอย่างไรจึงเรียกว่าเป็นการพึ่งพาตนเอง</p> <p>ก. รู้จักนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิด ประโยชน์</p> <p>ข. ผลิตสินค้าให้ได้กำไรมากที่สุด</p> <p>ค. ผลิตสินค้าที่มีคุณภาพดี</p> <p>ง. ผลิตสินค้าที่มีราคาถูก</p> <p>2. ใครปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ก. แพร่วใส่เสื้อตามแฟชั่น</p> <p>ข. เพลินซ่อมแซมกระโปรงที่ขาด</p> <p>ค. พลอยซื้อรองเท้าครั้งละ 5 คู่</p> <p>ง. เพชรรับประทานอาหารเหลือทุกครั้ง</p> <p>3. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน</p> <p>ก. ส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันตอบปัญหา</p> <p>ข. ส่งเสริมการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ในพื้นที่ของโรงเรียน</p> <p>ค. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสหกรณ์ในโรงเรียน</p> <p>ง. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>4. หลักและวิธีการของสหกรณ์ในข้อใด <u>ไม่ถูกต้อง</u></p> <p>ก. ให้ความร่วมมือกับสหกรณ์อื่นๆ ได้</p> <p>ข. สมาชิกต้องนับถือศาสนาเดียวกัน</p> <p>ค. มีส่วนร่วมตามหลักประชาธิปไตย</p> <p>ง. จัดสรรกำไรด้วยความยุติธรรม</p> <p>5. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> ปัจจัยการผลิต</p> <p>ก. ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>ข. สิ่งแวดล้อมทางสังคม</p> <p> ค. ทุนและแรงงาน</p> <p>ง. การประกอบการ</p> | <p>6. สมาชิกสหกรณ์ควรมีคุณธรรมในข้อใดในการดำเนินกิจกรรมของสหกรณ์</p> <p>ก. ขยันหมั่นเพียร ข. เมตตา</p> <p>ค. อุตสาหะ ง. ซื่อสัตย์</p> <p>7. ข้อใดตรงกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ก. พึ่งพาผู้อื่นก่อนพึ่งพาตนเอง</p> <p>ข. ผลิตเพื่อจำหน่ายเป็นสินค้า</p> <p>ค. พึ่งพาปัจจัยการผลิตจากที่อื่น</p> <p>ง. รวมกลุ่มกันสร้างรายได้ให้ชุมชน</p> <p>8. การจ่ายปันผลของสหกรณ์ ควรยึดหลักเกณฑ์ใด</p> <p>ก. จำนวนหุ้น ข. จำนวนสมาชิก</p> <p>ค. จำนวนผู้ก่อตั้ง ง. จำนวนผู้ดำเนินการ</p> <p>9. การเข้าเป็นสมาชิกของสหกรณ์ ควรมีคุณสมบัติอย่างไร</p> <p> ก. มีอาชีพแน่นอน ข. มีฐานะมั่นคง</p> <p> ค. มีความสมัครใจ ง. มีการศึกษา</p> <p>10. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> ประโยชน์ของสหกรณ์</p> <p>ก. ช่วยขจัดปัญหาพ่อค้าคนกลาง</p> <p>ข. ช่วยให้สมาชิกมีความเห็นแก่ตัว</p> <p>ค. มีส่วนร่วมตามหลักประชาธิปไตย</p> <p> ง. จัดสรรกำไรด้วยความยุติธรรม</p> <p>11. สหกรณ์ในประเทศไทยมีกี่ประเภท</p> <p>ก. 4 ประเภท ข. 5 ประเภท</p> <p>ค. 6 ประเภท ง. 9 ประเภท</p> <p>12. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> สินค้าในชุมชน</p> <p>ก. เสื้อสำเร็จรูป ข. ตุ๊กตาดินเผา</p> <p>ค. ตะกร้าสาน ง. ผ้าทอมือบริการ</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>13. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> ความหมายของการผลิต</p> <p>ก. การแปรสภาพทรัพยากรให้เป็นสินค้าและ ข. การแปรสภาพทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ ค. การแปรสภาพทรัพยากรเพื่อตอบสนองความต้องการ ง. การแปรสภาพทรัพยากรให้มีจำนวนจำกัด</p> <p>14. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> หลักการบริโภค</p> <p>ก. ความจำเป็น ข. ความอดทน ค. ความประหยัด ง. การมีประโยชน์</p> <p>15. ถ้าเรามีเงินจำกัดไม่ควรซื้อของในข้อใด</p> <p>ก. อาหาร ข. เสื้อผ้า ค. ของเล่น ง. รองเท้า</p> <p>16. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> ผลที่เกิดจากเทคโนโลยี</p> <p>ก. ทำให้ผลิตสินค้าได้มากขึ้น ข. ทำให้ประหยัดเวลาในการผลิต ค. ทำให้ต้นทุนการผลิตต่ำลง ง. ทำให้มีผู้บริโภคลดลง</p> <p>17. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการผลิตและการบริโภค</p> <p>ก. การบริโภคต้องคำนึงถึงความจำเป็น ข. การผลิตไม่ต้องคำนึงถึงความสวยงาม ค. ปัจจัยในการผลิตคือเงินทุนเท่านั้น ง. ความต้องการของมนุษย์ไม่มีผลต่อการผลิต</p> <p>18. ธนาคารใดจัดเป็นธนาคารพาณิชย์</p> <p>ก. ธนาคารกลาง ข. ธนาคารออมสิน ค. ธนาคารกรุงเทพ ง. ธนาคารอาคารสงเคราะห์</p> <p>19. ถ้าเราไปกู้เงินจากธนาคาร เราต้องเสียสิ่งใดให้กับธนาคาร นอกจากเงินต้น</p> <p>ก. ดอกเบี้ย ข. ค่าบริการ ค. ค่าเสียเวลา ง. ค่าธรรมเนียม</p> | <p>20. ใครใช้หลักการบริโภคได้ถูกต้อง</p> <p>ก. จุ่มซื้อเสื้อนักเรียนใส่ ข. นกซื้อน้ำอัดลมดื่ม ค. เก่งซื้อหมากฝรั่งเคี้ยว ง. เกดซื้อหนังสือการ์ตูนอ่าน</p> <p>21. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> วัตถุประสงค์ที่เป็นปัจจัยในการผลิต</p> <p>ก. เครื่องจักร ข. โรงงาน ค. ที่ดิน ง. อุปกรณ์การผลิต</p> <p>22. เมื่อจะซื้อของควรพิจารณาถึงสิ่งใดก่อน</p> <p>ก. ความอยากได้ ข. ความทันสมัย ค. ความสวยงาม ง. ประโยชน์ใช้สอย</p> <p>23. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> หน้าที่ของธนาคารกลาง</p> <p>ก. เป็นนายธนาคารของธนาคารพาณิชย์ ข. รับฝากเงินจากหน่วยงานของรัฐบาล ค. ออกธนบัตรหรือพิมพ์ธนบัตร ง. รับฝากเงินจากประชาชนทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>24. ธนาคารโดยทั่วไปมีหน้าที่หลักในข้อใด</p> <p>ก. รับฝากเงินและให้กู้เงิน ข. ให้บริการชำระค่าน้ำประปา ค. ให้คำปรึกษาด้านการเงิน ง. ให้การสนับสนุนการส่งออก</p> <p>25. ดอกเบี้ยโดยทั่วไปมีกี่ประเภท</p> <p>ก. 1 ประเภท ข. 2 ประเภท ค. 3 ประเภท ง. 4 ประเภท</p> <p>26. การฝากเงินแบบใดได้ดอกเบี้ยมากที่สุด</p> <p>ก. ฝากออมทรัพย์ ข. ฝากประจำ 3 เดือน ค. ฝากประจำ 1 ปี ง. ฝากกระแสรายวัน</p> |
|---|--|

27. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยชน์ที่ได้จากการฝากเงินไว้กับ

ธนาคาร

- ก. ทำให้เงินไม่สูญหาย
- ข. ทำให้ได้ดอกเบี้ยจากการฝากเงิน
- ค. ทำให้เงินเกิดการหมุนเวียน
- ง. ทำให้คนอื่นรู้ว่าเรามีเงินมาก

28. เมื่อต้องการไปถอนเงินที่ธนาคาร เอกสารใด

ควรเตรียมไปด้วย

- ก. สมุดคู่ฝาก
- ข. บัตรประจำตัวประชาชน
- ค. บัตรประจำตัวผู้เสียภาษี
- ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข

29. ในสัญญากู้เงินไม่จำเป็นต้องมีลายมือชื่อของใคร

ก. ผู้กู้ ข. ผู้ให้กู้

ค. พยานบุคคล ง. ผู้สังเกตการณ์

30. ใครกู้ยืมเงินมาใช้จ่ายไม่ถูกต้อง

ก. แดงกู้เงินมาทำธุรกิจ

ข. ดำกู้เงินมาเล่นการพนัน

ค. ขาวกู้เงินมาปลูกบ้าน

ง. เขียวกู้เงินเพื่อเป็นทุนการศึกษา

ภาพกิจกรรม

